

## 支援プログラム

施設名 あゆむとはずむ

作成日 令和6年11月23日

法人理念	特性をもつ子供達と共に勉強しそして共に成長する！ 環境は人の言動を変える！ －失われたのは能力ではなく自信と尊厳－		
支援方針	〔出来る様になりたい・分かるようになりたい〕誰1人漏れることなく持っている向上心を職員が忘れず支援し自主性へと導きます。 また自主性から生まれる言動により自己肯定感の定着へと導きます 〔どんな自分でもいい・それが自分〕日々の活動の中で自分づくりの支援をしていきます。		
営業時間	10：00～17：00（外出イベントの時は9：30～16：30）	送迎の有無	有り
支援内容（5領域）	プログラム		
健康・生活	心のケア 更衣・食事・排泄に関わる自立や本人に合わせた支援 プリント教材〔作業を伴う学習・なぞり書き〕 フラッシュDVD〔視覚構造化・危険回避〕		
運動・感覚	感覚統合（前庭覚・固有覚・触覚・視覚・聴覚） 画面を使ったバーチャルゲームによるプログラム パソコンやスマートフォンを使ったダンスや知育ゲーム ビジョントレーニング プリント教材〔見る力を育てる〕		
認知・行動	ソーシャルスキル（プリント・友達や職員と話し合い・ロールプレイ）・知育ゲーム ビジョントレーニング 行動療法 プリント教材〔（見分ける/見比べる）（細部知覚/全体知覚）（弁別/マッチング）イメージする力と概念〕 フラッシュDVD（秀逸フラッシュ・マッチング・視覚構造化・社会常識）		
言語 コミュニケーション	ソーシャルスキル（プリント・友達や職員と話し合い・ロールプレイ） 行動療法 プリント教材〔（細部知覚/全体知覚）イメージする力と概念・言葉と概念の理解・分の理解と分作り（場面/状況/感情の理解）他者の理解と対応〕 フラッシュDVD〔秀逸フラッシュ・対人関係・伝えるフレーズ・社会常識〕		
人間関係・社会性	ソーシャルスキル（プリント・友達や職員と話し合い・ロールプレイ） 行動療法 プリント〔教材イメージする力と概念・言葉と概念の理解・分の理解と分作り（場面/状況/感情の理解）他者の理解と対応〕 フラッシュDVD〔対人関係・伝えるフレーズ・社会常識〕		
家族支援 兄弟の支援も含む	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時・来所時、オンラインによる家庭や学校の様子を共有する時間を設け、事後の療育活動での関わりに活かします。</li> <li>・お子さんの成長や課題について保護者と話し合い、心のケアをサポートします。</li> <li>・研修会等を通じて、最新の情報や支援方法を共有し、家族の知識を深めます。</li> <li>・行動管理の方法を提案し、家庭でも継続的に子どもを支援できるようサポートします。</li> </ul>		
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、放課後児童クラブへの移行支援</li> <li>・ライフステージを見据えた将来的な移行に向けた準備</li> </ul>		
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通所する子どもに関わる地域の関係者、関係機関と連携した支援</li> </ul>		
職員の質の向上に資する取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新人職員研修・スキルアップの為の研修・法定研修・防災研修・虐待防止研修・感染症・外部研修 等々</li> <li>・定期的な評価とフィードバックを通じて、多角的な視点から職員の成長を支援しています。</li> </ul>		
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外出イベント 様々な分野・領域で行っています。</li> <li>・クッキング・制作・夏まつり・クリスマス会・プール等</li> </ul>		